

CURRICOLO TRASVERSALE PRIMARIA CLASSI QUARTA E QUINTA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA: COMPETENZE IMPRENDITORIALI <i>Discipline di riferimento: Tutte</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> Rubriche di valutazione disciplinari; Griglia di valutazione del comportamento; Certificato delle competenze 				
PROFILO DELLE COMPETENZE Al termine della scuola Primaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Agisce sulla base di idee e opportunità e sa trasformarle in valori per sé e per gli altri Trova soluzioni a problemi adottando strategie di problem solving Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro e al contesto	Progetta un percorso operativo e risolve eventuali problematiche	Pianificare e progettare le diverse fasi di un'attività Tradurre le idee in azione Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza e adottare strategie di problem-solving,	Ascoltare e comunicare Formulare domande coerenti Sostenere la propria opinione con argomenti coerenti Giustificare le proprie scelte con semplici argomentazioni Pianificare e organizzare Gestire la leadership Delegare Analizzare	Strumenti di progettazione e pianificazione anche multimediali	Lezioni frontali Attività in cooperative learning Attività laboratoriali Circle time Peer education Tutoring Debate Problem posing Problem solving Story telling Role play
	È in grado di assumere e portare a termine compiti ed iniziative	Assumere gli impegni affidati e portarli a termine con diligenza e responsabilità Decidere tra due alternative e spiegare le motivazioni		Organizzazione di un'agenda giornaliera e settimanale Procedure per strutturare diagrammi di flusso Procedure di esecuzione di un compito	

	Coordina l'attività personale e/o in gruppo Sa auto-valutarsi riflettendo sul percorso svolto	Spiegare vantaggi e svantaggi di una semplice scelta legata a vissuti personali Convincere altri a fare una scelta e/o a condividere la propria	Comunicare rendicontare Valutare e registrare Autovalutarsi	Pianificazione delle fasi del problem-solving Pianificazione di piccoli eventi I diversi punti di vista	
--	--	--	---	---	--